**ADALET ANAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**OKULLARDA ORMAN PROJESİ**

**“ORMAN VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK”**

**“ORMAN VE ENERJİ”**

**KONULU**

**YILLIK EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA SORUMLULARI** |
| **EYLÜL** | * Okullarda Orman öğretmen komitesinin kurulması.
* Tüm okul öğretmenlerine Okullarda Orman eylem planının da yer aldığı YILLIK İŞ PLANININ imza karşılığı teslim edilerek panolarında yer almasının sağlanması.
* İnternet sitemizde Okullarda Orman köşesi hazırlanarak velilere; Okullarda Orman Projesi nedir? Konuyla ilgili ne tip çalışmalar yapıldığı hakkında bilgiler verilmesi.
 | **Koordinatör Öğretmen****Tüm öğretmenler** |
| **EKİM** | * Okullarda Orman Öğrenci Timinin 5 yaş öğrencileri içerisinden oluşturulması, Tim ve alt tim oluşturulması.
* Okullarda Orman yıllık eylem planının hazırlanması Eylem planının Okullarda Orman koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi.
* 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü sınıflarda kutlanması.
* 31 Ekim Dünya Tasarruf Günü etkinlikleri de dahil edilerek EBA İsraf ve Tasarruf videosu izlenmesi. Geri dönüşüm nedir? Geri dönüşüm sembolü incelenmesi. Tükettiğimiz ürünlerdeki geri dönüşüm işaretlerini bulunması.
* Okulun belli bölümlerinde ve sınıflarda bulunan geri dönüşüm kutularının tanıtılarak işlevinin anlatılması.
* “Meraklı Yolculuk” kitabını okuyarak, atıklarımızı geri dönüşüm yoluyla kazanma sürecini daha ayrıntılı bir şekilde inceliyoruz.
* Kâğıt savurganlığının önlenmesinin derslerde işlenmesi. Kâğıdın iki yüzünün tüketilmesinin özendirilmesi.
 | **Koordinatör Öğretmen****Tüm öğretmenler****5 yaş öğrencileri** |
| **KASIM** | * 05–10 Kasım Erozyonla Mücadele Haftası ile ilgili “Rüzgârla Uçan Topraklar ” ve “Suyla Kayan Topraklar” Deneyi Yapılması. Orman bilmecelerinin sorulması.
* Orman Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ORMAN DOSTLARI 1.BÖLÜM videosunun izlenmesi. (Küçük Kahramanlarımızın Alıç Ağacını Kurtarma Hikayesi)
* “Bizim Orman İle Komşu Orman” hikayesinin okunması.
* Görsel materyallerle hayvanların doğal yaşam alanlarının tanıtılması.
* Sınıflarda “Fen ve Matematik” etkinliğinde hayvanların doğal yaşam alanlarını tehdit eden iklim değişikliği ve buna sebep olan unsurlar hakkında bilgi verilmesi ve görsel materyallerle anlatılması.
 | **Koordinatör Öğretmen****Tüm Öğretmenler** |
| **ARALIK** | * “Hava ve Suyun İklim Değişikliği ve Hayvanların Neslini Sürdürebilmesindeki Önemi” konulu farklı etkinliklerin(deney, sanat, okuma-yazma) sınıf içinde uygulanması. Her sınıfın yaş düzeyine göre konuları temel alarak sınıfta genel kavram haritalarının (resim destekli) yapılması.
* “İglunun İçinde Ne Var?” kitabının okunması.
* Görsel materyallerle hava olaylarının değişimine neden olan etmenlerin anlatılması.
* Sınıf içi etkinliklerde suyun döngüsünü anlatan drama çalışmalarına yer verilmesi.
* TEMA vakfı desteği ile okulda su-hava kirliliği ve ormanların azalmasının hayvan neslinin tükenmesine etkisi hakkında çocuklara sunum yapılması.
* Okulda ve evde su kullanımını en aza indirmek için bilgilendirme yapılması. Kaynakların doğru kullanımının teşvik edilmesi.
 | **Koordinatör Öğretmen****Tüm Öğretmenler****Veliler** |
| **OCAK** | * 07-11 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası kapsamında Enerji Tasarrufu konulu videoların izlenmesi. EBA Etkinlik Havuzundan DÜNYAMIZI KORUYALIM Etkinliği Uygulanır.

<http://okuloncesi.eba.gov.tr/etkinlik/126>* “Dünya’nın Ateşi Var” kitabının okunması ve “365gunoyku” sayfasında kitapla ilgili verilen

örnek etkinliklerin uygulanması.* Enerji Tasarrufu Haftası konulu afiş çalışması hazırlanarak sergilenir. Enerji Tasarrufu ile ilgili doğru ve yanlış yönergeleri içeren “DOĞRUYSA ZIPLA YANLIŞSA DÖN” oyunu oynuyoruz.
* Enerji Tasarrufu hakkında öğrendiğimiz bilgilerin evde de uygulanması.
 | **Koordinatör Öğretmen****Tüm Öğretmenler****Veliler** |
| **ŞUBAT** | * İklim Değişikliğini engelleme yollarını anlatan eğitici film ve sunumların izlenmesi.
* Dünya ve ülkemizde Hayvan Neslini tehdit eden haber ve resimlerin gazete ve dergilerden kesilerek okula gönderilmesi ve panoda sergilenmesi.
* Sınıf içi etkinliklerde Hava, Su ve Canlılar deneylerine yer verilmesi.
* “Küçük Su Damlası” kitabını okuyarak, suyun dönüştüğü halleri birlikte keşfedelim.
 | **Koordinatör Öğretmen****Tüm Öğretmenler****Veliler** |
| **MART** | * Orman Haftası ile ilgili çalışmaların yapılması. Sınıf içi etkinliklerde ağaçların hayvan neslinin devamı için önemini anlatan hikâyelerinin okunması, resimlerle öneminin anlatılması.
* EBA ORMAN DOSTLARI - ORMANLARI TEMİZ TUTALIM videosu izlenir.
* AĞAÇLAR KÂĞIT, KÂĞITLAR ÇÖP OLMASIN etkinliği <http://okuloncesi.eba.gov.tr/etkinlik/329>
* 21 Mart Dünya Ağaç Günü ve 22 Mart Dünya Su Günü ile İlgili resim yarışması düzenlenmesi.
 | **Koordinatör Öğretmen****Tüm Öğretmenler****Veliler** |
| **NİSAN** | * BİYO ÇEŞİTLİLİK KAYBI nedir? Konuşuyoruz. Nesli tükenmekte olan ne demek öğreniyoruz.
* KORUYORUM SAHİP ÇIKIYORUM SUNUM PROJESİ Tüm sınıf olarak önce araştırma yapıyoruz ve Nesli tehlike altında olan hayvanları inceliyoruz. Daha sonra hayvanımızı seçerek her birimiz bir nesli tükenmekte olan hayvanla ilgili sunum hazırlıyoruz. Sunumumuzda önce hayvanı tanıtıyor daha sonra türün korunması için neler yapılmalı anlatıyoruz.
* Orman yangınlarının biyolojik çeşitliliğe olumsuz etkileri hakkında bilgilendirme yapılması.
 | **Koordinatör Öğretmen****Tüm Öğretmenler****Veliler****Öğrenciler** |
| **MAYIS** | * Dünya Biyolojik Çeşitlilik Gününün kutlanması.
* Dünya Arı Günü ile ilgili etkinliklerin yapılması ve arıların biyolojik çeşitlilik açısından öneminin anlatılması.
* OKUL DIŞARIDA GÜNÜ etkinliği düzenlenmesi. Okul dışarıda gününde “**ORMAN VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK**” temalı dev pano oluşturuyoruz. Tüm okul öğrencilerinin birlikte hazırladıkları panoyu okul bahçemizde sergiliyoruz.
 | **Koordinatör Öğretmen****Tüm Öğretmenler****Öğrenciler** |
| **HAZİRAN** | * 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlanması.
* Orman raporunun TÜRÇEV’ e gönderilmesi.
 | **Koordinatör Öğretmen****Tüm Öğretmenler****Öğrenciler** |

 **Tuğba GAZEL Emine KAYA BAKLA Ali BEYAZ**

**Koordinatör Öğretmen Koordinatör Öğretmen Okul Müdürü**